

Principles of Public Finance in a European perspective

MEINERO Davide

Semestre: II

Crediti: 3 (ovvero 21 ore di lezioni, per un totale di 6 lezioni)

MAN0129 – ALTRE ATTIVITÀ IN LINGUA

MAN0190 – ALTRE ATTIVITÀ IN LINGUA III

- Obiettivi del corso

Il corso ha come obiettivo quello di creare una conoscenza di base su alcuni aspetti di finanza pubblica in chiave europea. Il contenuto verterà principalmente su alcuni aspetti relativi alla gestione ed all'implementazione del bilancio a livello UE, con una particolare attenzione al quadro finanziario pluriennale, il nuovo piano di rilancio post crisi Next Generation EU nonché sul ruolo di importanti istituzioni finanziarie come la Banca Europea degli Investimenti.

- Risultati dell'apprendimento attesi

Il corso vuole accrescere la competenza degli studenti su alcuni concetti rilevanti di finanza pubblica europea che in un modo o nell'altro riguardano lo sviluppo attuale e futuro delle economie dei paesi dell'Unione Europea ed oltre negli anni a venire.

Durante il corso gli studenti dovranno partecipare attivamente alla discussione esprimendo il proprio punto di vista su una serie di temi presentati durante le lezioni.

-Struttura del corso

Il corso alternerà momenti di spiegazione a laboratory pratici per favorire l'interazione fra studenti e docente e fra gli studenti stessi. Il professore fornirà tutti i materiali necessari (letture, materiale audio-visivo, etc.) per poter svolgere al meglio i compiti assegnati. Per quanto riguarda la partecipazione alle lezioni, è permessa una sola assenza giustificata (sono da escludere i giorni in cui è prevista una presentazione orale di gruppo oppure in occasione dell'esame finale). Per essere "giustificata" l'assenza deve implicare una motivazione seria comprovata da apposita spiegazione e/o documentazione. Ogni assenza aggiuntiva comporterà la perdita di 3 punti dal voto finale (in trentesimi).

-Prerequisiti

Il corso è tenuto in inglese e richiede un alto livello di interazione, di conseguenza si richiede un buon livello di conoscenza della lingua inglese (B2). Non si richiedono ulteriori competenze tecniche. Il numero di posti disponibile è limitato a 40 ed è possibile iscriversi dal secondo anno in avanti.

-Programma

Fra gli argomenti trattati in classe: il nuovo quadro finanziario pluriennale, il piano Next Generation EU e la Resilience and Recovery Facility, il ruolo e gli obiettivi della BEI, la differenza fra sovvenzioni e gara d'appalto, elementi di gestione finanziaria nei progetti europei.

- Modalità di verifica dell'apprendimento

Presentazioni/laboratorio: 40%

Gli studenti saranno organizzati in piccoli gruppi (max 3-4) e riceveranno dei compiti specifici (in particolare ricerche e presentazioni) sugli argomenti discussi in classe con delle scadenze precise. Gli studenti saranno valutati secondo i seguenti criteri: accuratezza della ricerca, chiarezza nell'esposizione, qualità della ricerca, osservazione personale, attenzione agli obiettivi del progetto assegnato.

Esame finale (scritto): 50%. L'esame finale verterà sugli argomenti trattati in classe e sui compiti assegnati agli studenti.

Durante le lezioni, gli studenti dovranno prendere appunti sul materiale presentato dal docente sul quale gli studenti saranno interrogati (per iscritto) alla fine del corso.

Partecipazione: 10%. Gli studenti saranno valutati sul livello di partecipazione attiva alle lezioni.

-Lecture raccomandate e risorse online

Non è richiesto agli studenti l'acquisto di un libro di testo. Gli studenti riceveranno le slides e una copia digitale dei documenti analizzati in classe alla fine di ogni lezione.

Principles of Public Finance in a European perspective

MEINERO Davide

Semester: II

Credits: 3 ECTS (i.e. 21 hours, overall 6 classes)

MAN0129 – ALTRE ATTIVITÀ IN LINGUA

MAN0190 – ALTRE ATTIVITÀ IN LINGUA III

- Course objective

The course is meant to provide the students with basic knowledge about some peculiar aspects of public finance in the European perspective. The content is focused on several elements related to budget management and implementation at EU level, with particular attention to aspects such as the new MFF, the new recovery instrument Next Generation EU as well as to the role played by some of the most relevant financial institutions such as the European Bank of Investment.

- Expected learning outcomes:

The course is aimed at increasing the students' awareness on relevant aspects of EU public finance that relate in one way or another with the current and future development of the economy in the EU and beyond in the years to come. During the course, students will be asked to actively contribute to the discussion by expressing their point of view on a set of subjects presented during the lessons.

- Course Structure:

The course will combine lectures with hands-on labs in order to favor interaction between the students and the professor and among students. The professor will provide the students with material (readings, audio-visual material etc.) and instructions so as to perform the duty correctly and on due time. Students are allowed only one excused absence (not including the presentations, tests, or final exam day). "Excused" means only with documented proof and a serious reason. It is not meant as a "free" absence. Each additional absence equals minus 3 points from the final grade – out of 30.

Among the topics analysed in class: the new MFF, Next Generation EU and the Resilience and Recovery Facility, the role and objectives of the EIB, the difference between grants and procurement, elements of financial management in EU project management.

- **Programme:** The course is fully taught in English and it requires a high level of interaction, therefore good level of the English language (B2) is required. No further technical competences are required. The course is limited to 40 students; furthermore, it is limited to students from the second year onwards.

- Learning Evaluation

Presentations/labs: 40% students will be organized in small groups (max. 3-4) and they'll be assigned specific homework (ad-hoc researches and presentations) on the subject discussed in class with a predefined deadline. Students will be assessed on the basis of the following requirements: accuracy, clarity of explanation, depth of research, personal observation, attention to project requirements.

Final exam (written): 50% it will be based on the topics covered in class and on the homework assignments. During the lesson, students are required to take notes, which they are tested on during the final exam.

Active Participation 10%: Students are required to actively participate to the lessons and they'll be evaluated on their participation.

- References

Students are not required to buy a textbook. Students will receive the slides and the digital copy of the documents analysed in class from the professor after every lesson.