

SCOPRITALENTO

Annuale

Crediti: 6

MAN0844 – Laboratorio Professionalizzante I

MAN0845 – Laboratorio Professionalizzante II

Obiettivi formativi

ScopriTalentO è un'iniziativa didattica che mira a creare un legame forte tra la formazione di Studenti e Studentesse delle scuole superiori e le opportunità offerte dal mondo del lavoro, attuale e futuro. Per le scuole questo insegnamento è considerato un percorso PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento) e di Orientamento, mentre per Studentesse e Studenti universitari si tratta di un percorso formativo a tutti gli effetti.

La peculiarità di questo progetto è, infatti, proprio la presenza dei Tutor universitari: Studenti e Studentesse che frequentano l'università e che, dopo aver ricevuto una preparazione specifica, accompagnano le classi verso la realizzazione dei progetti previsti dal proprio specifico percorso formativo.

L'obiettivo è quello di aiutare la compagine studentesca a scoprire le proprie inclinazioni e la cultura del lavoro attraverso attività su misura, visite guidate, orientamento, progetti con le aziende e incontri con i professionisti. L'attività didattica si basa sull'idea di far emergere i talenti e le vocazioni dei partecipanti e di promuovere un modello di orientamento il più possibile efficace.

L'approccio adottato è di tipo esperienziale, sperimentale e inclusivo; con metodi ludici e organizzati si acquisisce una cultura del lavoro virtuosa, nonché le capacità di leadership, comunicazione, problem solving, organizzazione personale.

Gli obiettivi formativi del percorso ScopriTalentO possono essere così sintetizzati:

- consentire ai Tutor universitari e ad alunne e alunni delle scuole di identificare e sviluppare i propri talenti, vocazioni, attitudini, limiti e passioni;
- promuovere una cultura di orientamento che aiuti a prendere decisioni informate sul proprio accademico, professionale e personale;
- fornire competenze essenziali per il successo nel mondo del lavoro, tra cui leadership, team building, comunicazione, gestione del conflitto, gestione del tempo;
- affinare la capacità di risolvere problemi e affrontare sfide nel mondo reale.

Risultati dell'apprendimento attesi

Il progetto ScopriTalentO offre ai Tutor universitari l'opportunità di sviluppare competenze e conoscenze preziose per la loro carriera professionale. In coerenza con quanto previsto dai Descrittori di Dublino pertinenti e definiti dal CdS, i risultati dell'apprendimento attesi sono:

Conoscenza e comprensione: identificare e descrivere le proprie vocazioni e talenti personali; spiegare le dinamiche aziendali e le caratteristiche del mondo del lavoro; mostrare comprensione dei concetti chiave legati alle soft skill allenate durante il percorso;

Capacità di applicazione della conoscenza: applicare le conoscenze apprese per individuare e sviluppare progetti personali basati sulle scoperte individuali a cui il percorso conduce; utilizzare le informazioni acquisite durante le visite aziendali per analizzare e comprendere l'ambiente lavorativo; applicare le competenze allenate durante il percorso in situazioni reali e pratiche;

Autonomia di giudizio: analizzare e valutare in modo critico le sfide e le opportunità del mondo del lavoro; utilizzare il pensiero critico per sviluppare soluzioni creative per problemi reali; dimostrare abilità di *problem solving* e pensiero critico in occasione delle esperienze che il progetto mette a disposizione;

Abilità comunicative: comunicare in modo chiaro ed efficace in contesti individuali, di gruppo e di fronte a un'aula; utilizzare le competenze acquisite per influenzare positivamente gli altri e guidarli nel raggiungimento degli obiettivi progettuali;

Capacità di apprendimento: al termine dell'insegnamento i Tutor universitari saranno stati in grado di guidare e motivare le classi delle scuole verso il raggiungimento del loro obiettivo progettuale comune, sfruttando le capacità acquisite durante il percorso ScopriTalento.

Programma

L'insegnamento si articola in due fasi: la formazione e la sperimentazione sul campo. Durante la prima fase, rappresentata da un percorso formativo svolto in presenza, a cadenza settimanale nel periodo che va da settembre a dicembre, studentesse e studenti alleneranno le loro soft skill, fondamentali per rivestire con efficacia il ruolo di Tutor. I temi trattati durante la formazione riguardano, infatti, le competenze trasversali più richieste anche nel mondo del lavoro: tecniche di comunicazione, team working, problem solving, gestione del conflitto, sviluppo dell'autoconsapevolezza, gestione del tempo e organizzazione personale.

Durante la fase di sperimentazione sul campo, i Tutor e le Tutor avvieranno la relazione con le rispettive classi che guideranno, senza mai sostituirsi a esse, nel conseguimento degli obiettivi di progetto.

Modalità di insegnamento

L'insegnamento si propone di adottare una didattica inclusiva e richiede il massimo coinvolgimento e partecipazione (*Didattica Attiva*). Durante la seconda fase, in cui studenti e studentesse saranno chiamati a guidare il gruppo-classe, verrà messa in atto la metodologia di apprendimento nota come "*Peer-Education*", ovvero la didattica tra pari.

Il materiale dell'insegnamento include un manuale, le discussioni in aula, le esercitazioni e gli stimoli proposti durante tutto il percorso.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'apprendimento sarà verificato costantemente attraverso la partecipazione attiva in classe. Al termine dell'insegnamento la compagine studentesca dovrà realizzare individualmente un video, denominato "Ti convinco in un minuto", che sarà la dimostrazione delle conoscenze acquisite e del livello di autoconsapevolezza raggiunto.

La valutazione avviene in base all'impegno, alla flessibilità, alla puntualità e alla proattività. Importante è anche la relazione con il docente, con la classe e con il responsabile del laboratorio seguito dalla classe di riferimento.

Infine, la relazione finale, il video prodotto e l'autovalutazione concorreranno alla valutazione finale del percorso.

Testi/bibliografia

Per il raggiungimento degli obiettivi formativi è necessario che ciascun Tutor partecipi alle lezioni, dove verrà consegnato il seguente materiale:

- Garrubba V., Mancuso F., Tollis G., Percorso Formativo per Tutor, [materiali didattici], Torino, A.A. 2024-2025;

Vi è, inoltre, la possibilità di approfondire la propria conoscenza sul progetto attraverso la lettura di un libro di testo dedicato a ScopriTalento: *Parola A., Turri M., Legami Vitali fra Scuola, Università, Impresa, FrancoAngeli, Torino, 2021.*

Si precisa che la lettura del libro non è vincolante ai fini dell'apprendimento.