

Economics, Growth Welfare

MEINERO Davide

Semestre: II

Crediti: 3 (ovvero 21 ore di lezioni, per un totale di 6 lezioni)

MAN0129 – ALTRE ATTIVITÀ IN LINGUA

MAN0190 – ALTRE ATTIVITÀ IN LINGUA III

- Obiettivi del corso

Il corso mira a stimolare il pensiero critico degli studenti su questioni fondamentali nell'attuale dibattito sull'importanza della scienza economica nel XXI secolo. Durante il corso agli studenti sarà richiesto di partecipare attivamente alla discussione con il proprio punto di vista.

- Risultati dell'apprendimento attesi

Il corso vuole stimolare l'attenzione degli studenti su una serie di questioni che riguardano il dibattito contemporaneo sull'etica con una particolare attenzione sull'attuale situazione e sull'evoluzione dell'economia di mercato.

Il corso tratterà questioni come i fondamenti dell'economia politica, l'economia come scienza sociale, gli effetti dell'innovazione tecnologica sull'impiego e sullo sviluppo socio-economico, il significato di "razionalità sociale", legge ed economia, l'importanza della coscienza in economia, i limiti del potere politico, il capitalismo clientelare, la crescita economica e le crisi finanziarie, il ruolo della cultura per lo sviluppo, etc.

-Struttura del corso

Metodo di insegnamento

Il corso alternerà momenti di spiegazione a laboratory pratici per favorire l'interazione fra studenti e docente e fra gli studenti stessi. Il professore fornirà tutti i materiali necessari (letture, materiale audio-visivo, etc.) per poter svolgere al meglio i compiti assegnati.

Per quanto riguarda la partecipazione alle lezioni, è permessa una sola assenza giustificata (sono da escludere i giorni in cui è prevista una presentazione orale di gruppo oppure in occasione dell'esame finale). Per essere "giustificata" l'assenza deve implicare una motivazione seria comprovata da apposita spiegazione e/o documentazione. Ogni assenza aggiuntiva comporterà la perdita di 3 punti dal voto finale (in trentesimi)

-Prerequisiti

Il corso è tenuto in inglese e richiede un alto livello di interazione, di conseguenza si richiede un buon livello di conoscenza della lingua inglese (B2). Non si richiedono ulteriori competenze tecniche. Il numero di posti disponibile è limitato a 40 ed è possibile iscriversi dal secondo anno in avanti.

-Programma

Fra gli argomenti trattati in classe: l'importanza dell'etica, benessere ed efficienza, l'ottimo paretiano e l'analisi costi-benefici, i limiti morali del mercato, l'etica di Adam Smith, teorie di sviluppo economico, la storia del progresso.

- Modalità di verifica dell'apprendimento

Presentazioni/laboratorio: 40%

Gli studenti saranno organizzati in piccolo gruppi (max 3-4) e riceveranno dei compiti specifici (in particolare ricerche e presentazioni) sugli argomenti discussi in classe con delle scadenze precise. Gli studenti saranno valutati secondo i seguenti criteri: accuratezza della ricerca, chiarezza nell'esposizione, qualità della ricerca, osservazione personale, attenzione agli obiettivi del progetto assegnato.

Esame finale (scritto): 50%. L'esame finale verterà sugli argomenti trattati in classe e sui compiti assegnati agli studenti.

Durante le lezioni, gli studenti dovranno prendere appunti sul materiale presentato dal docente sul quale gli studenti saranno interrogati (per iscritto) alla fine del corso.

Partecipazione: 10%. Gli studenti saranno valutati sul livello di partecipazione attiva alle lezioni.

-Lecture raccomandate e risorse online

Il materiale del corso è basato sui seguenti testi:

- Enrico Colombatto: "Markets, Moral and Policy Making".
- Henry Hazlitt, "Economy in One Lesson."
- Tomas Sedlacek, "The Economics of Good and Evil."
- Jonathan B. Wight, "Ethics in economics"
- Marc D. White, Irene van Staveren, "Ethics and Economics"

Economics, Growth Welfare

MEINERO Davide

Semester: II

Credits: 3 ECTS (i.e. 21 hours, overall 6 classes)

MAN0129 – ALTRE ATTIVITÀ IN LINGUA

MAN0190 – ALTRE ATTIVITÀ IN LINGUA III

- Course objective

The course is intended to stimulate the student's attention several issues regarding the current ethical and political debate about the status and the possible evolution of the market economy. The course will cover topics such as the foundation of political economy, economics as a social science, the effect of technological breakthroughs on employment and socio-economic development, the meaning of "social rationality", law and economics, the importance of conscience in the economic choices, the boundaries of political power, crony capitalism, economic growth and financial crises, the role of culture for development, and many others.

- Expected learning outcomes:

The course is aimed at increasing the student's critical thinking skills on a series of subjects that are fundamental in the current debate about the importance of the economic science in the 21st century. During the course, the students will be asked to actively contribute to the discussion by expressing their point of view.

- Course Structure:

Among the topics analysed in class: Why ethics matters, welfare and efficiency, Pareto efficiency and cost-benefit analysis, the moral limits of the markets, Adam Smith's ethics, theories of economic growth, the history of progress.

- Programme:

The course will combine lectures with hands-on labs in order to favor interaction between the students and the professor and among students. The professor will provide the students with material (readings, audio-visual material etc.) and instructions so as to perform the duty correctly and on due time.

Students are allowed only one excused absence (not including the presentations, tests, or final exam day). "Excused" means only with documented proof and a serious reason. It is not meant as a "free" absence. Each additional absence equals minus 3 points from the final grade – out of 30.

- Learning Evaluation

Presentations/labs: 40% students will be organized in small groups (max. 3-4) and they'll be assigned specific homework (ad-hoc researches and presentations) on the subject discussed in class with a predefined deadline. Students will be assessed on

the basis of the following requirements: accuracy, clarity of explanation, depth of research, personal observation, attention to project requirements.

Final exam (written): 50% it will be based on the topics covered in class and on the homework assignments. During the lesson, students are required to take notes, which they are tested on during the final exam.

Active Participation 10%: Students are required to actively participate to the lessons and they'll be evaluated on their participation.

- References

Students are not required to buy a textbook. Students will receive the slides and the digital copy of the documents analysed in class from the professor after every lesson.

- Course material is based on the following books:
- Enrico Colombatto: "Markets, Moral and Policy Making".
- Henry Hazlitt, "Economy in One Lesson."
- Tomas Sedlacek, "The Economics of Good and Evil."
- Jonathan B. Wight, "Ethics in economics"
- Marc D. White, Irene van Staveren, "Ethics and Economics"