



—ScopriTalent—



Video di presentazione Explora

<https://youtu.be/y9krzM-XuLE>

<https://youtu.be/DnRzDmlTtQc>

Dal punto di vista del tutor

Ogni classe terza si trova per la prima volta immersa in un contesto diverso da quello scolastico: proprio per questo motivo esiste per loro un piccolo Manuale che li aiuta a comprendere meglio il mondo aziendale ed il contesto economico.

Soltanto dopo, le classi possono creare le loro partnership con le aziende.

Dovranno intervistare i responsabili di funzione dell'azienda scelta e successivamente dovranno creare un video che ne illustri non solo le politiche ma anche la storia e i principi/valori.

Video di presentazione Future Cup

<https://youtu.be/8EiK1wVcKJo>

Dal punto di vista del tutor

Ogni classe quarta si ritroverà davanti ad una situazione di problem solving.

L'azienda partner presenta dei problemi da risolvere, delle cose da migliorare oppure un plan da valutare: saranno le classi a trovare delle soluzioni, dei miglioramenti o delle valutazioni basate sui pro e i contro.

Affrontare un vero e proprio case aziendale mette i ragazzi nella giusta ottica lavorativa. I ragazzi si sentono parte di un progetto è la realizzazione dello stesso è fonte di orgoglio personale di ognuno di loro.

Video di presentazione Job Show

<https://youtu.be/lyd-wMrNOYo>

Dal punto di vista del tutor

Le classi quinte partecipano a Obiettivo lavoro-Job Show che consta di due parti:

- un lavoro individuale su come si cerca lavoro (realizzazione di un videoclip di autopresentazione -come cv- e simulazione di un colloquio di selezione).
- project work di gruppo (realizzazione di un evento -Jobshow- in cui vengono presentate delle specifiche professioni, con interviste filmate e testimonianze di professionisti).

Questo laboratorio permette ai ragazzi di entrare in confidenza con il loro futuro ruolo professionale: la testimonianza di un esperto permette di fare domande specifiche anche sulla formazione necessaria, sugli orari di lavoro, sui settori di occupazione, ecc...