

Scopritalento (Italent)

Introduzione al progetto

- Obiettivi e contenuti di SCOPRITALENTO
- Ruolo e compiti dei docenti referenti
- Perché partecipare (vantaggi e ritorni attesi per gli studenti)
- Quale futuro per me (ovvero, dal SOGNO alla REALTA')
- Il vero successo
- L'importanza del lavoro
- Lentamente muore...
- Come iscriversi (scheda personale studenti)

Anno Accademico 2012-2013

A cura di :

Alessandra Castagneri

Cellulare: 348 0383444

Email: alectagneri@gmail.com / alessandra.castagner@studenti.unito.it

Scopri talento obiettivi e contenuti

Si rivolge agli studenti in uscita dalle scuole superiori e si propone di:

- Creare un collegamento esperienziale fra la scuola superiore e il mondo del lavoro, grazie alla collaborazione con l'Università
- Sviluppare l'utilizzo e l'applicazione delle nuove tecnologie multimediali e tematiche.

E' essenzialmente un progetto di didattica attiva e multimediale, con dei momenti di peer to peer education, applicata all'orientamento.

Un percorso di ricerca delle vocazioni e delle competenze. E' condotto con l'assistenza e l'affiancamento di studenti dell'Università di Torino con la collaborazione di alcune imprese e delle istituzioni locali piemontesi.

I quattro laboratori

➤ Laboratorio sulla comunicazione (FUTURE CUP)

E' un project work sulla comunicazione suddiviso in squadre: ciascuna squadra realizza per un'azienda "cliente" un piano di comunicazione multimediale integrato, dedicato in particolare alla comunicazione su internet. Prevede un importante utilizzo delle tecnologie multimediali per imparare a ricercare e a divulgare le informazioni.

➤ Laboratorio sulle Professioni (JOBSHOW)

Anche questo è un lavoro a squadre in cui si analizzano i contenuti di alcune professioni e ci si confronta sul percorso scolastico-lavorativo necessario. Il compito delle squadre è quello di spiegare ai propri coetanei che cos'è una certa professione, utilizzando strumenti multimediali e con linguaggio "non tecnico".

L'attività delle squadre prevede:

- la messa a fuoco del settore economico o della funzione aziendale di interesse
- la raccolta di documentazione multimediale e l'intervista diretta ai professionisti
- l'animazione di un dibattito, in plenaria, con la presenza di testimoni scelti ad hoc.

➤ Laboratorio orientativo individuale (LAB.OR)

L'idea base è di collegare l'elaborato della maturità con le tematiche delle professioni e della vocazione individuale coinvolgendo per un intero anno scolastico i singoli studenti in una riflessione attiva e realistica sul loro futuro scolastico e professionale, stimolandoli anche a immaginare professioni attualmente non presenti sul mercato.

➤ Obiettivo lavoro (JOB TARGET)

In fase di preparazione, rappresenta la sintesi conclusiva del percorso.

Si propone di affinare le abilità personali e fornire gli strumenti base per trovare un lavoro adatto alle proprie attitudini.

Si articola in tre momenti:

1. Come si costruisce un curriculum esperienziale e multimediale (CV live)
2. Come si progetta e realizza un piano di ricerca del lavoro e/o dello stage (cercare lavoro è esso stesso un lavoro)
3. Come si affronta un colloquio di lavoro (ovvero cosa cerca l'azienda nei candidati).

Ruolo e compiti dei docenti referenti

- Il compito dei docenti referenti è quello di costruire e poi affiancare la squadra della scuola (project management).
- Impegno richiesto: è un progetto lungo e stimolante che richiede tempo, dedizione e senso di responsabilità.
- Condizioni di successo per un'efficace gestione del progetto:
 - Forte coinvolgimento di tutto il proprio istituto,
 - Composizione mirata della squadra,
 - Rigorosa pianificazione temporale,
 - Corretto utilizzo di tutte le risorse SAA (studente tutor, network di contatti, know – how metodologico, ecc.).

Perché partecipare (vantaggi e ritorni attesi per gli studenti)

E' una grande occasione per:

- Mettersi in gioco: capire il mondo del lavoro, se stessi e cosa si vuole dal proprio futuro (*"il futuro è di chi lo sa immaginare"*);
- Trasferire e applicare le proprie conoscenze, sviluppare le capacità organizzative e di problem solving, sapersi relazionare con il mondo degli adulti (trasformare i problemi in opportunità);
- Apprendere lavorando e assumersi delle responsabilità;

* * * * *

- Guardare all' interno di un' azienda (FUTURE CUP);
- Scoprire le professioni vincenti del futuro (JOBSHOW);
- Collegare l' elaborato della maturità con le tematiche del lavoro e della propria vocazione (LAB.OR);
- Affinare le abilità professionali degli strumenti di base per trovare un lavoro adatto alle proprie attitudini (JOBTARGET).



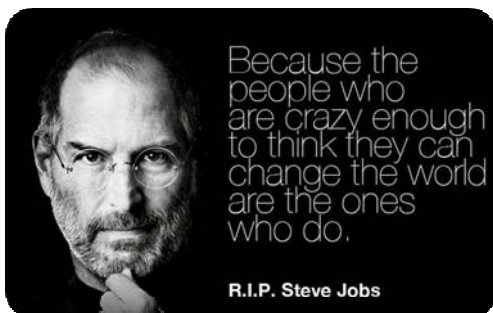
Dal sogno alla realtà...

“Non basta avere un sogno nella vita! Bisogna anche avere la fame e la follia di realizzarlo.”

Steve Jobs (1955 – 2011)

(...) Il vostro tempo è limitato, perciò non sprecatelo vivendo la vita di qualcun altro. Non rimanete intrappolati nei dogmi, che vi porteranno a vivere secondo il pensiero di altre persone. Non lasciate che il rumore delle opinioni altrui zittisca la vostra voce interiore. E, ancora più importante, abbiate il coraggio di seguire il vostro cuore e la vostra intuizione: loro vi guideranno in qualche modo nel conoscere cosa veramente vorrete diventare. Tutto il resto è secondario (...)

(...) Dovete trovare quel che amate. E questo vale sia per il vostro lavoro che per i vostri affetti. Il vostro lavoro riempirà una buona parte della vostra vita, e l'unico modo per essere realmente soddisfatti è fare quel che riterrete un buon lavoro. E l'unico modo per fare un buon lavoro è amare quello che fate. Se ancora non l'avete trovato continuate a cercare. Non accontentatevi.(...)



(...) quando ero giovane c'era una pubblicazione splendida che si chiamava “The whole Earth catalog”... Sotto le seguenti parole “Siate affamati. Siate folli”. Era il loro addio, e ho sperato sempre questo per me. Ora, nel giorno della vostra laurea, pronti per cominciare una nuova avventura, auguro questo a voi.

Siate affamati. Siate folli.

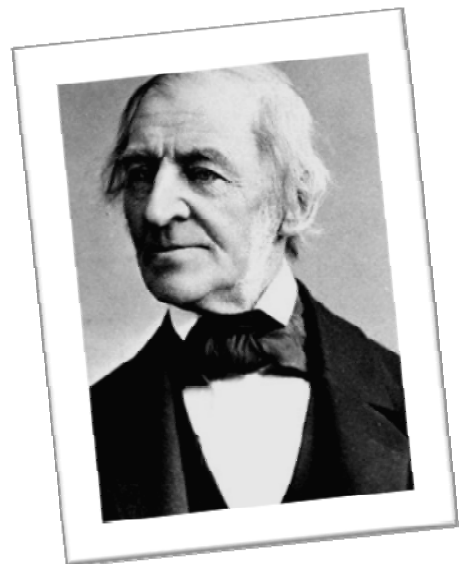
Steve Jobs:” Dal discorso ai neolaureati – Stanford University (2005)”

Il vero successo

Di Ralph Waldo Emerson (1803 – 1882)

- ❖ *Ridere spesso e molto;*
- ❖ *Ottenere il rispetto degli uomini intelligenti;*
- ❖ *Conquistare la stima dei critici onesti*
- ❖ *E sopportare il tradimento di amici falsi;*
- ❖ *Apprezzare la bellezza;*
- ❖ *Tirare fuori il meglio in chi ci è vicino;*
- ❖ *Rendere il mondo migliore lasciando dietro di noi un bambino sano;*
- ❖ *Un bel giardino*
- ❖ *O una condizione speciale redenta;*
- ❖ *Sapere che anche una sola vita è migliorata grazie a noi.*

Questo è il successo.



L'importanza del lavoro

“Il lavoro non è solo ricompensa, nella busta paga, c'è dentro molto altro. Lì troviamo noi stessi, la nostra identità, quella è la sacralità del lavoro, e qualsiasi politica che mina questo concetto, compie sacrilegio.

Il lavoro è la base della democrazia”

Roberto Benigni



Lentamente muore...

Di Martha Medeiros

*"Lentamente muore chi diventa schiavo dell'abitudine,
ripetendo ogni giorno gli stessi percorsi,
chi non cambia la marca o colore dei vestiti,
chi non rischia, chi non parla a chi non conosce.
Lentamente muore chi evita una passione,
chi vuole solo nero su bianco e i puntini sulle i
piuttosto che un insieme di emozioni;
emozioni che fanno brillare gli occhi, quelle che fanno di
uno sbaglio un sorriso,
quelle che fanno battere il cuore davanti agli errori ed ai sentimenti!
Lentamente muore chi non capovolge il tavolo, chi è infelice sul lavoro,
chi ritiene il lavoro una punizione e non una elevazione,
chi non rischia la certezza per l'incertezza, chi rinuncia ad inseguire un sogno,
chi non si permette almeno una volta di fuggire ai consigli sensati.
Lentamente muore chi non viaggia,
chi non legge, chi non ascolta musica, chi non trova grazia e pace in sè stesso.
Lentamente muore chi distrugge l'amor proprio,
chi non si lascia aiutare, chi passa i giorni a lamentarsi della propria sfortuna.
Lentamente muore chi abbandona un progetto prima di iniziarlo,
chi non fa domande sugli argomenti che non conosce,
chi non risponde quando gli si chiede qualcosa che conosce.
Evitiamo la morte a piccole dosi, ricordando sempre che essere vivo richiede uno sforzo di
gran lunga maggiore del semplice fatto di respirare!
Soltanto l'ardente pazienza porterà al raggiungimento di una splendida felicità."*



Progetto Scopritalento

Scheda personale studente

Dati anagrafici

Nome: _____

Cognome: _____

Nato/a a: _____ il: _____

Residente in: _____ Prov.: _____

Via: _____ CAP: _____

Recapito telefonico (cellulare): _____

E-mail: _____

Istituto frequentato con indirizzo scelto: _____

Anno: _____

Autopresentazione

Punti di forza

- Interessi e hobbies: _____
- Attività svolte (sport, volontariato, ecc.): _____
- Attitudini e talenti: _____
- Obiettivi per il futuro lavorativo: _____

Punti di debolezza (spunti per miglioramento): _____

Aspettative nei confronti del progetto:

Ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo N. 196/2003 (Tutela della Privacy), autorizzo la SAA al trattamento dei miei dati anagrafici ai fini delle attività previste nell'ambito del Progetto "Scopritalento-Future Cup 2012 - 2013". Su richiesta scritta si potrà in ogni momento ottenere la cancellazione o l'aggiornamento dei propri dati.

Autorizzo ☐

DATA: