ScopriTalento

Presentazione del credito libero ai/lle futuri/e Tutor

INDICE DEI CONTENUTI

01

Il contesto

Breve analisi del contesto attuale e introduzione allo scopo.

02

Il Progetto ScopriTalento

Panoramica di base sul Progetto.

03

Il ruolo del Tutor

Principali attività di competenza del Tutor.

04

La formazione

Competenze hard e soft necessarie al raggiungimento dell'obiettivo.

INDICE DEI CONTENUTI

05

Il credito libero

Valore in CFU, tempistiche di massima, valutazione.

06

Il valore aggiunto

Perché partecipare al Progetto ScopriTalento.

07

Come aderire

Link e QR Code al Google Form.

08

I nostri contatti

Per scriverci in caso di dubbi o domande.

01

IL CONTESTO

Interdisciplinarietà e complessità

*Assistiamo a **cambiamenti strutturali** che richiedono:*

- ***nuove competenze***
- ***nuove figure professionali***
- ***nuove modalità organizzative***
- ***revisione dei processi educativi e formativi***

È quindi necessario:

***ripensare in maniera sostanziale il modo nel quale istruzione e professione devono essere affrontate**, sia nelle metodologie che nei contenuti*

Il progetto ScopriTalento nasce in risposta a questo contesto, realizzando una concreta integrazione tra scuola, università e mondo professionale.

È un progetto plastico e duttile rispetto a una realtà in costante mutamento e nasce ponendosi i seguenti obiettivi:

- *Stimolare e promuovere un modello di orientamento*
- *Coinvolgere e appassionare i partecipanti e far emergere talenti, singole identità e vocazioni*
- *Sperimentare e affinare un processo di comunicazione che consenta di affrontare e risolvere problemi, grazie a un approccio empirico e sperimentale*
- *Permettere agli studenti di acquisire una cultura aziendale virtuosa attraverso forme e modalità ludiche e organizzate*
- *Favorire l'acquisizione di competenze specifiche, capacità di valutare situazioni, cooperazione e creatività*

02

IL PROGETTO SCOPRITALENTO

Cos'è ScopriTalento

ScopriTalento è un progetto dall'approccio ***attivo, inclusivo e sperimentale****.*

Rappresenta una vera e propria esperienza di ***crescita personale*** *e* ***prospettiva professionale.***

Volto a una intensa ***interazione tra i percorsi formativi*** *destinati agli studenti delle scuole secondarie di II grado* ***e le esigenze****, presenti e future,* ***del mondo aziendale, imprenditoriale, professionale.***

Ad arricchire il percorso ci sono i ***Tutor universitari*** *che, grazie alle loro risorse personali e alla formazione specifica che ricevono per gestire questo progetto, imparano a* ***guidare i team delle scuole verso il raggiungimento degli obiettivi progettuali****.*

Non si tratta solo di affiancare studenti e studentesse delle scuole, ma di condurli alla ***scoperta delle proprie vocazioni e della cultura del mondo lavorativo*** *attraverso attività pensate ad hoc, visite strutturate, progetti aziendali e confronto diretto con i professionisti.*

In sintesi

I destinatari finali sono studenti e studentesse degli istituti di istruzione di secondo grado

Si può aderire come classe a uno dei tre laboratori:
Explora
Future Cup
Obiettivo Lavoro

La classe lavora come un team organizzato guidato dai docenti nel ruolo di coach e...

dai Tutor universitari di questo credito libero!

03

RUOLO DEL TUTOR

Come un imprenditore con la propria attività, il Tutor gestisce e coordina il team, le attività e le tempistiche, mantiene le relazioni con gli stakeholder interessati e, infine, partecipa attivamente mediante supporto di tipo motivazionale e tecnico.

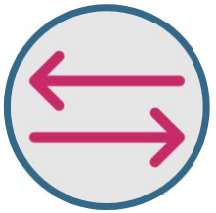
Conoscenza degli stakeholder interessati (team, docenti, aziende)

Definizione calendario (date e contenuti)

Condivisione del calendario e conferma

Preparazione degli incontri

Comunicazione costante con gli stakeholder



Comunicazione costante con il/la Referente del Laboratorio

Definizione del team di lavoro

Preparazione ed erogazione di attività di team building

Coinvolgimento attivo di ciascun componente del team

Condivisione delle attività e degli obiettivi con il team

Supporto tecnico al team (incontri in classe o online)

Supporto motivazionale al team

Monitoraggio sullo stato di avanzamento delle attività

Monitoraggio di tipo qualitativo sulle attività e gli output svolti

Redazione periodica dei report

Partecipazione agli incontri con le aziende e i referenti

Verifica del completamento degli output intermedi e finali

Condivisione degli output prodotti dai team

04

LA FORMAZIONE

La formazione

Per far sì che riusciate a portare a termine il lavoro raggiungendo gli obiettivi con successo, è prevista una prima fase di formazione.

La formazione è suddivisa in due parti:

- *quella di base, comune per tutti*
- *quella specifica, varia in base al Laboratorio cui prendete parte*

La formazione di base ha i seguenti obiettivi:

- *Conoscere il Progetto ScopriTalento*
- *Acquisire nuove conoscenze in merito a tecniche e strumenti utili durante la fase di esperienza con i team delle classi*
- *Riconoscere ed esercitare le competenze trasversali indispensabili per il raggiungimento degli obiettivi (comunicazione, gestione del tempo, problem solving…)*

La formazione specifica ha i seguenti obiettivi:

- *Individuare le attività puntuali (e relative dipendenze) del Laboratorio*
- *Schedulare le attività in un periodo di tempo definito*
- *Approfondire le tematiche specifiche*

La didattica attiva

Coinvolgimento attivo del singolo individuo

Gli incontri proposti non sono solo classiche lezioni frontali ma vengono previste, in aggiunta, diverse attività che permettono ai singoli di prendere attivamente parte al tutto.

Momenti di cooperazione e di confronto con gli altri

Poiché il lavoro di squadra e la condivisione delle idee sono ormai essenziali nel mondo professionale, anche in ScopriTalento si è optato per varie attività di gruppo e momenti per ascoltarsi e apprendere gli uni dagli altri.

Apprendimento reale, duraturo e consapevole

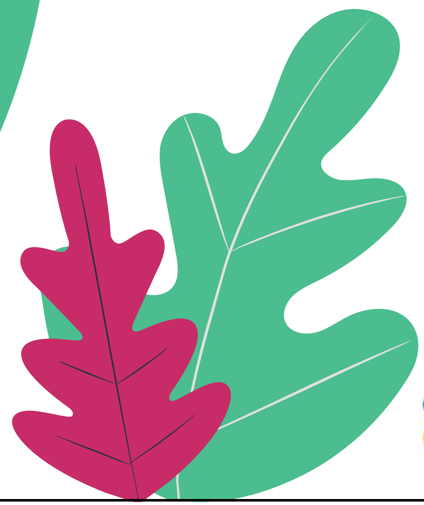
Una formazione di questo tipo non viene subita ma costringe chiunque a mettersi in gioco e partecipare in modo costante e attivo: fare è il modo migliore per imparare e comprendere realmente.

05

IL CREDITO LIBERO

7

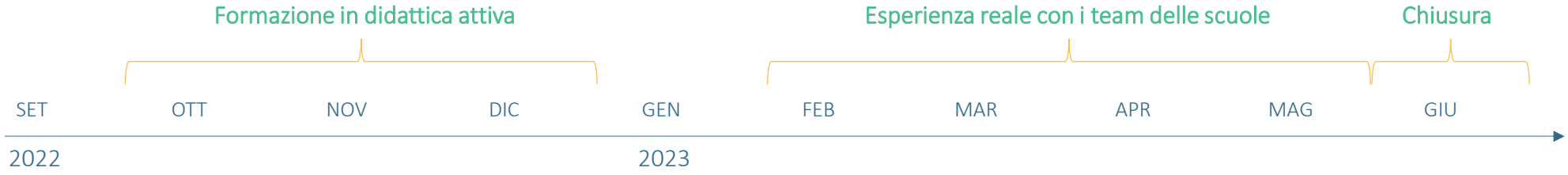
CFU



Ogni CFU corrisponde a 25 ore di impegno (teoria, esercitazioni e messa in pratica di quanto appreso)

Un credito libero di 7 CFU, quindi, prevede che vengano svolte 175 ore

Per tale ragione questo credito libero ha durata annuale e si articola in tre fasi.



La chiusura del Progetto è definita da due momenti: le lesson learned e la valutazione.

Lesson learned: riflessioni in cui ogni tutor ripercorre quanto fatto evidenziandone aspetti positivi e negativi. È prevista la redazione di un'Autovalutazione e di una Relazione Esperienziale.

Valutazione: tiene conto sia del periodo di formazione che del periodo di esperienza reale. È prevista la realizzazione di un Video della durata di un minuto e di una Relazione di Progetto.

06

IL VALORE AGGIUNTO

Teamworking
Competenze tecniche
Leadership
Talenti
Creatività
Azione
Autonomia
Spendibilità
Esperienza reale
Credito pratico
Tutor
Public speaking
Fiducia
Interessi
Progetto reale
Comunicazione efficace
Crescita personale
Flessibilità
Competenze trasversali
Stakeholder
Time management
Responsabilità
Spendibilità
Contatto con il mondo professionale
Credito pratico
Leadership
Comunicazione efficace
Interessi
Esperienza reale
Creatività
Talenti
Fiducia
Azione
Autonomia
Tutor
Public speaking
Teamworking
Crescita professionale
Leadership
Spendibilità
Talenti
Interessi
Stakeholder
Azione
Autonomia
Talenti
Interessi
Stakeholder
Azione
Spendibilità
Creatività
Competenze tecniche
Leadership
Talenti
Interessi
Spendibilità
Mettersi alla prova
Creatività
Competenze tecniche
Azione

07

COME ADERIRE

Per aderire al credito libero del Progetto ScopriTalento è sufficiente compilare il link che potete trovare qui o inquadrando il QR Code e inserire tutti i dati richiesti.

Avete tempo per inviare la vostra adesione fino alle ore 18:00 del 29 luglio 2022.

08

I NOSTRI CONTATTI

Contatti

Sito web ScopriTalento www.scopritalento.it

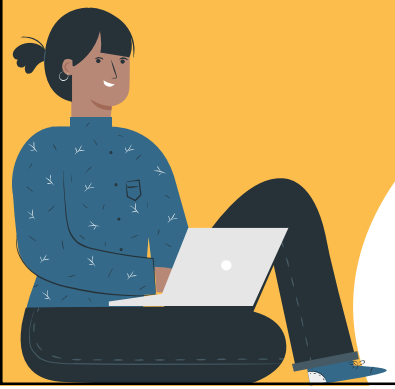
E-mail di contatto scrivici@scopritalento.it

Valentina Garrubba (Explora)
valentina.garrubba@unito.it

Francesco Mancuso (Future Cup)
francesco.mancuso@unito.it

Giorgia Tollis (Obiettivo Lavoro)
giorgia.tollis@unito.it

Grazie e...
speriamo a presto!



ScopriTalento