



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2009/2010

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

**Rapporto statistico generale**

**SCUOLA DI AMMINISTRAZIONE AZIENDALE - TRIENNALE**

*N. di questionari compilati: 3691*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	221	175

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE														
	1966	1968	1969	1970	1975	1978	1979	1980	1982	1983	1984	1985	1986	1987
<b>Anno di Nascita</b>	0.51%	0.51%	2.02%	0.25%	0.51%	0.25%	1.52%	0.25%	0.25%	0.51%	0.76%	2.53%	4.04%	7.07%

	1988	1989	1990	1991	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	20.20%	29.04%	28.79%	1.01%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	6.82%	Scientifica	52.02%
	Linguistica	7.58%	Artistica	0.51%
	Tecnica Industriale	5.05%	Tecnica Commerciale	17.17%
	Tecnica per Geometri	2.53%	Magistrale	2.27%
	Altro	3.79%	N.R.	2.27%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	14.14%	17.68%	14.39%	15.66%	13.38%	5.56%	5.30%	1.77%	5.05%	3.79%	<b>75,37</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1988	1989	1998	2000	2001	2005	2006	2007	2008	2009	2010	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	0.51%	0.51%	0.51%	1.52%	0.51%	2.27%	3.28%	10.35%	22.73%	8.33%	45.71%	3.79%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	66.92%	16.16%	5.81%	5.81%	5.30%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	40.66%	44.70%	9.85%	1.26%	3.54%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	0.00%	0.00%	0.76%	0.76%	0.00%	0.51%	0.51%	1.52%	0.25%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>			4.04%	88.89%	7.07%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>				100.00%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

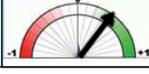
## ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.21	2.24%	20.58%	66.00%	7.83%	3.36%
Organizzazione		0.14	7.38%	25.50%	52.35%	12.08%	2.68%

## INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.59	2.01%	5.59%	41.83%	47.20%	3.36%
Locali attività integrative		0.54	2.46%	5.59%	46.31%	39.82%	5.82%

## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.37	7.18%	13.32%	39.23%	33.23%	7.04%
Orari		0.43	6.40%	10.88%	39.97%	37.42%	5.33%
Reperibilità docente		0.43	5.08%	10.04%	41.12%	33.46%	10.29%

## ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.32	7.55%	13.44%	45.30%	27.12%	6.59%
Conoscenze preliminari		0.23	10.29%	18.49%	40.98%	24.68%	5.55%
Materiale didattico		0.31	8.39%	14.92%	42.22%	28.22%	6.26%
Didattica attività integrative		0.34	7.12%	12.90%	41.51%	27.80%	10.66%
Stimolo interesse		0.28	10.74%	15.04%	39.80%	28.33%	6.09%
Chiarezza espositiva		0.36	7.74%	13.21%	40.79%	31.95%	6.31%
Contenuti evidenziati		0.36	7.07%	13.46%	41.94%	30.97%	6.56%

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.30	8.45%	15.66%	42.45%	27.55%	5.89%
Interesse insegnamento		0.37	7.10%	12.49%	41.90%	32.25%	6.26%

## INDICE DI SODDISFAZIONE PER INSEGNAMENTO E PER CIASCUN ASPETTO VALUTATO

**I risultati ottenuti da ciascun insegnamento sono presentati con il seguente criterio:**

**una matrice complessiva in cui su ogni singola riga vengono riportati i soli indici di soddisfazione di un insegnamento.**

**Le caselle in cui il valore dell'indice di soddisfazione è inferiore a -0.33 vengono caratterizzate da uno sfondo giallo.**

**Le caselle in cui il valore dell'indice di soddisfazione è compreso tra -0.33 e 0.33 vengono caratterizzate con uno sfondo bianco.**

**Le caselle in cui il valore dell'indice di soddisfazione è superiore a 0.33 vengono caratterizzate con uno sfondo verde.**

1 - Il carico di lavoro complessivo è accettabile?

2 - L'organizzazione complessiva è accettabile?

3 - Le aule per le lezioni sono adeguate? (Si vede, si sente...)

4 - I locali e le attrezzature per le attività integrative sono adeguati?

6 - Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

7 - Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?

8 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

9 - Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti (CFU) assegnati?

10 - Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti?

11 - Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

12 - Le attività integrative sono utili ai fini dell'apprendimento?

13 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

14 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

15 - Il docente riesce ad evidenziare i contenuti fondamentali?

16 - Soddisfazione complessiva per l'insegnamento?

17 - Interesse per gli argomenti dell'insegnamento?

Corso di Laurea	Periodo didat.	Rispondenti	Schede	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
LAUREA I <sup>A</sup> LIV. IN MANAGEMENT DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE AZIENDALE (301)			1516	0.28	0.24	0.61	0.56	0.42	0.46	0.49	0.38	0.34	0.39	0.38	0.32	0.41	0.41	0.34	0.37
	I Semestre	54	421	0.26	0.30	0.52	0.56	0.44	0.50	0.50	0.24	0.27	0.41	0.36	0.26	0.41	0.40	0.31	0.30
	II Semestre	116	1095	0.29	0.22	0.64	0.55	0.41	0.45	0.49	0.43	0.37	0.39	0.38	0.34	0.41	0.41	0.35	0.40
LAUREA I <sup>A</sup> LIV. IN MANAGEMENT DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE AZIENDALE (701)			2175	0.16	0.06	0.58	0.53	0.34	0.41	0.39	0.29	0.16	0.25	0.31	0.25	0.32	0.33	0.27	0.37
	I Semestre	117	1136	0.14	-0.04	0.65	0.59	0.38	0.37	0.36	0.22	0.12	0.25	0.21	0.19	0.27	0.30	0.21	0.36
	II Semestre	109	1039	0.19	0.17	0.51	0.47	0.30	0.46	0.43	0.36	0.20	0.25	0.42	0.31	0.38	0.36	0.33	0.39